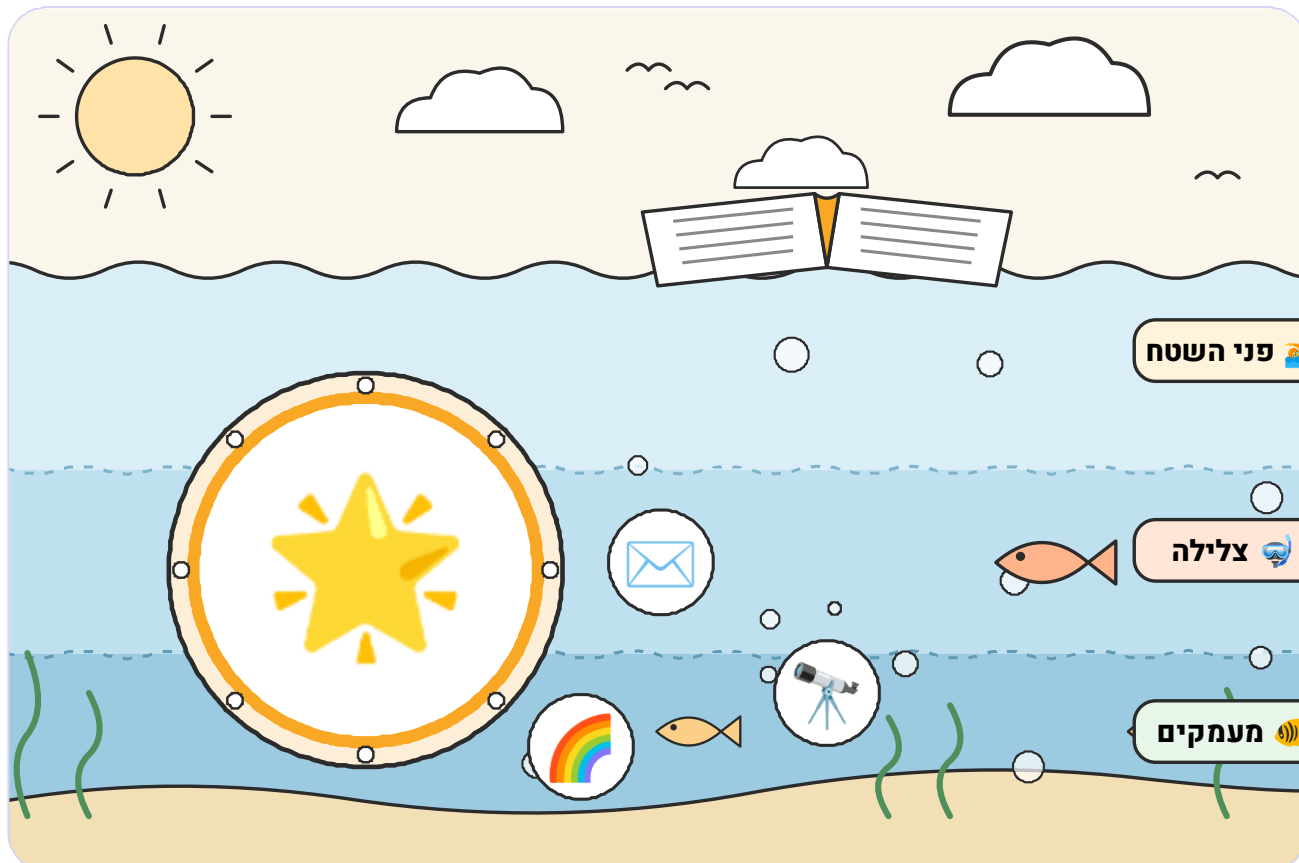




חוברת תלמיד • קריאה והבנה • חט"ב (לכיתות ז'-ט')

חלומות לעתיד

איפה אני בעוד 10 שנים? – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: לאלה בת ה-24, מאלה בת ה-14
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

חט"ב

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מסכמים במשפט

מה הרעיון המרכזי – במילים שלי?



מגיבים

מסכים/ה? לא מסכים/ה? למה?



מחברים לחיים

איפה פגשתי משהו דומה? מה אקח איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים בעיפרון

מילה לא מוכרת – עיגול. משפט חשוב – קו.



עוצרים בתחנות

מה קרה עד עכשיו? מה אני מנחש/ת שיקרה?



מחפשים קשרים

סיבה ותוצאה, לפני ואחרי, טענה ונימוק.

לפני הטקסט



מציצים בכותרת ובתמונה

על מה הטקסט? מה כבר ידוע לי על הנושא?



קובעים מטרה

למה אני קורא/ת? למידע, להנאה, כדי לגבש דעה?



מזהים סוג טקסט

סיפור? כתבה? טור אישי? כל סוג נקרא אחרת.

מקרא סימונים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט ☐

קראתי את כל הטקסט עד הסוף ☐

סימנתי מילה שלא הבנתי ☐

קראתי שוב את מה שלא היה ברור ☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: מכתב לעצמי העתידי

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
מקומט	עם קפלים, לא חלק	
חוקרת חלל	מדענית שחוקרת כוכבים ויקום	
גרועה ב...	לא מצליחה ב...	
התגברת	הצלחת לנצח קושי או פחד	
סתם חלום של ילדה	חלום שאולי אינו רציני	





סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה דעתי – ולמה?
- מה הייתי עושה במקום הדמות?
- מה הטקסט מלמד על החיים?
- איך הייתי ממשיך/ה את הטקסט?

השאלה שלי: 🖋

חלומות לעתיד
חט"ב



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה – בלי שנאמר?
- מה פירוש הביטוי?
- איך בנוי הטקסט?

השאלה שלי: 🖋

חלומות לעתיד
חט"ב



פני המים

כתוב בטקסט

- מי? מה? איפה? מתי?
- איזה פרט מוכיח?
- מה קרה קודם ומה אחר כך?
- איפה זה כתוב?

השאלה שלי: 🖋

חלומות לעתיד
חט"ב





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

מקומט	עם קפלים, לא חלק
חוקרת חלל	מדענית שחוקרת כוכבים ויקום
גרועה ב...	לא מצליחה ב...
התגברת	הצלחת לנצח קושי או פחד
סתם חלום של ילדה	חלום שאולי אינו רציני
צעד קטן, אבל שלי	שינוי צנוע שאני אחראית עליו
ביום קשה	ברגע של חולשה או ייאוש
בחרת בעצמך	החלטת לפי רצונך ולא לפי אחרים





הטקסט · מכתב לעצמי העתידי

לאלה בת ה־24, מאלה בת ה־14

לפני הקריאה

סוג הטקסט: מכתב לעצמי העתידי. אם הייתם יכולים לשלוח הודעה לעצמכם בעוד 10 שנים, מה הייתם שואלים?

הניחוש שלי:

מילון קטן

מקומט

עם קפלים, לא חלק

חוקרת חלל

מדענית שחוקרת כוכבים ויקום

גרועה ב...

לא מצליחה ב...

התגברת

הצלחת לנצח קושי או פחד

סתם חלום של ילדה

חלום שאולי אינו רציני

הערות שלי

1 שלום לי, אני כותבת לך מהחדר שלי, עם הפוסטר המקומט של הכוכבים מעל המיטה. המורה ביקשה שנכתוב לעצמנו בעוד עשר שנים, אז הנה.

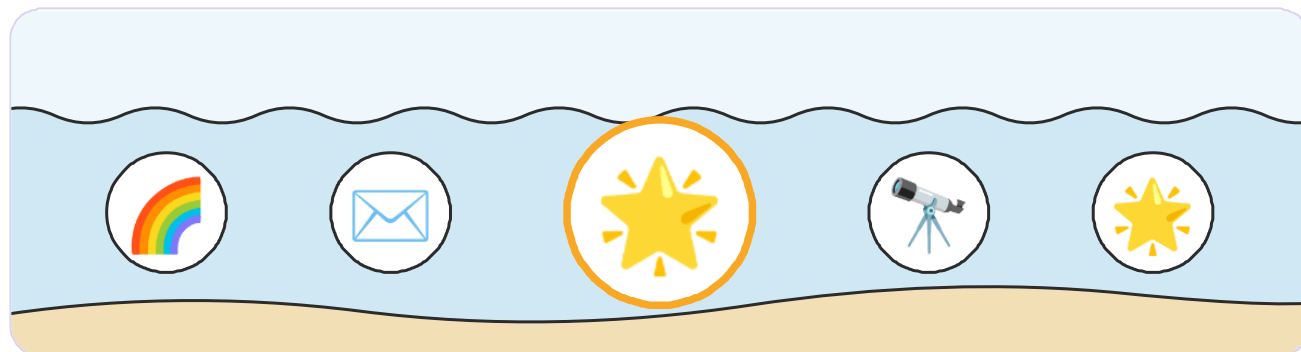
2 אני רוצה לשאול אותך שלוש שאלות. אחת – את עדיין מסתכלת בכוכבים? כי היום אני חולמת להיות חוקרת חלל. אבל אני גרועה בפיזיקה, ואני מפחדת שזה סתם חלום של ילדה.

3 שתיים – את זוכרת את הפחד? הפחד לשאול שאלות בכיתה כי אולי יצחקו? אני מקווה שהתגברת. כדי שיהיה לך קל יותר, אני מבטיחה שהשנה אשאל לפחות שאלה אחת בכל שיעור מדעים. צעד קטן, אבל שלי.

● **תחנת עצירה:** עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

4 שלוש – ואם לא נהיית חוקרת חלל? זה בסדר. אולי גילית משהו אחר שאת אוהבת. רק תבטיחי לי שבחרת בעצמך, ולא בגלל מה שאחרים חשבו.

5 אה, ועוד דבר: אם את קוראת את זה ביום קשה – תזכרי שפעם, בת ארבע־עשרה, האמנתי בך. שלך, אלה





לאלה בת ה-24, מאלה בת ה-14

שם: _____

חלק א' - שחייה על פני השטח

נתחיל באיתור פרטים מתוך המכתב של אלה.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

על מה חולמת אלה?

ב להיות שחקנית

א להיות חוקרת חלל

ג להיות רופאה

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

ממה אלה מפחדת?

ב מכלבים

א לשאול שאלות בכיתה

ג מהחושך

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

3

מה הצעד הקטן שהיא מבטיחה?

ב לקנות טלסקופ

א לשאול שאלה בכל שיעור מדעים

ג לעבור לעיר אחרת

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

4

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	✓ נכון	✗ לא נכון
אלה כותבת את המכתב מהחדר שלה.	☐	☐
אלה מספרת שהיא טובה מאוד בפיזיקה.	☐	☐
אלה מבטיחה לשאול לפחות שאלה אחת בכל שיעור מדעים.	☐	☐
אלה כותבת שתתאכזב אם לא תהיה חוקרת חלל.	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

5

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מצטערת

בעצמך

מבטיחה

כוכבים

מחסן מילים:

1. מעל המיטה של אלה תלוי פוסטר של _____.

2. אני _____ שהשנה אשאל לפחות שאלה אחת בכל שיעור מדעים.

3. רק תבטיחי לי שבחרת _____, ולא בגלל מה שאחרים חשבו.





שאלות לפי עומק • חט"ב

שם:

לאלה בת ה־24, מאלה בת ה־14 (המשך)

חלק ב' - צלילה



עכשיו נצלול: מבנה המכתב, הפנייה ל'את' והמשמעות שבין השורות.

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

6

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שבו אלה מתארת את הפחד לשאול בכיתה.
- סמנו בכחול את המילים שמארגנות את המכתב (אחת, שתיים, שלוש).
- סמנו בקו את המשפט שמראה שאלה מקבלת גם שינוי בחלום

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

7

חלום, פחד או צעד? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	חלום 🌞	פחד 😨	צעד 🦶
חוקרת חלל	☐	☐	☐
שיצחקו עליה	☐	☐	☐
שאלה בכל שיעור	☐	☐	☐
'סתם חלום של ילדה'	☐	☐	☐
להסתכל בכוכבים	☐	☐	☐

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

8

מתחו קו בין הביטוי מהמכתב לבין משמעותו

א. ברגע של חולשה או ייאוש



1. צעד קטן, אבל שלי



ב. שינוי צנוע שאני אחראית עליו



2. סתם חלום של ילדה



ג. החלטת לפי רצונך ולא לפי אחרים



3. ביום קשה



ד. פחד שהחלום אינו רציני



4. בחרת בעצמך



משמעות ביטוי

צלילה • בין השורות

9

למה המכתב כתוב בגוף שני ('את')?

- א. כי אלה פונה לעצמה העתידית כאילו לאדם אחר
- ב. טעות
- ג. כי הוא למורה





שאלות לפי עומק • חט"ב

לאלה בת ה-24, מאלה בת ה-14 (המשך)

שם:

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

10

מלאו את מבנה המכתב: לכל אחת משלוש השאלות של אלה, כתבו מה היא שואלת ומה זה מלמד עליה

השאלה	מה אלה שואלת	מה זה מלמד עליה

חלק ג' - מעמקים

בחלק הזה תביעו דעה ותכתבו על החלומות והפחדים שלכם.



העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

11

מה אלה הייתה כותבת לרוני? איזה צעד קטן רוני יכולה לעשות?

מקרה לבחינה: החלום של רוני



רוני בכיתה ח' חולמת להיות מעצבת אופנה. כולם סביבה אומרים לה שעדיף ללמוד משהו 'בטוח'. היא מתחילה לחשוב שאולי הם צודקים.

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

12

כתבו מכתב קצר לעצמכם בעוד 10 שנים: חלום אחד, פחד אחד, וצעד קטן אחד שאתם מבטיחים כבר השנה.





שאלות לפי עומק • חט"ב

לאלה בת ה־24, מאלה בת ה־14 (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

13

כתבו פסקה על פחד שעוצר אתכם, לפי מעש"ה: מה קרה? מה אני מרגיש/ה עכשיו? מה אני שואל/ת את עצמי? ומה ההכוונה, כלומר הצעד הקטן שלי?

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

14

מעגל שיח

- מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?
- איזה פחד עלול לעצור חלום – ומה עוזר מולו?
- מי מאמין בכם? ומה הייתם רוצים שיגיד לכם ביום קשה?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

15

שרטטו את החדר של אלה בת ה־14, ולידו את החדר שאתם מדמיינים לאלה בת ה־24. מה השתנה ומה נשאר?





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לזהות את מבנה המכתב לפי שלוש השאלות.
			אני יודע/ת להסביר למה המכתב כתוב בגוף שני.
			אני יכול/ה לנסח צעד קטן ומדיד לחלום שלי.



חלומות לעתיד • חט"ב

כרטיס יציאה

שם:

כיתה:

תאריך:

1. הצעד הקטן של אלה הוא...

2. משפט מהמכתב שנגע בי:

3. פחד אחד שהייתי רוצה להתגבר עליו:

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5

מה אני לוקח/ת איתי מהטקסט? כתבו או ציירו





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – חט"ב. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. להיות חוקרת חלל
2	א. לשאול שאלות בכיתה
3	א. לשאול שאלה בכל שיעור מדעים
4	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
6	"זה בסדר..."
7	חוקרת חלל ← חלום; שיצחקו עליה ← פחד; שאלה בכל שיעור ← צעד; 'סתם חלום של ילדה' ← פחד; להסתכל בכוכבים ← חלום
8	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג
9	א. כי אלה פונה לעצמה העתידית כאילו לאדם אחר

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • חלומות לעתיד • חוברת תלמיד לחט"ב

